

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бортойская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Бортойская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
МКУ «Закаменское РУО»



УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 24
от 25.03.2025 г



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бортойская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

І. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бортойская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Бортойская СОШ»)
Руководитель	Цыренова Баярма Владимировна
Адрес организации	671938, Республика Бурятия, Закаменский р-он, у.Бортой, ул. Школьная, 2
Телефон, факс	89516298837
Адрес электронной почты	bortoy@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Закаменский район»
Дата создания	1944 год
Лицензия	от 16.06.2015 № 2256, серия 03ЛО1 № 0000772
Свидетельство государственной аккредитации	от 30.12.2015 № 1659, серия 03А01 № 0001119; срок действия: до 30 декабря 2027 года

Основным видом деятельности МАОУ «Бортойская СОШ» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

ІІ. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности; Организация разработки и утверждение локальных нормативных актов; Организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; Установление штатного расписания; прием на работу работников.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Ш.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; школьного театра и музея;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе ведется с учетом общих направлений школы и управления образования в плане развития школы как центра воспитания и формирования личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем. Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: учебно-познавательное, музыкально-эстетическое, спортивно-оздоровительное, культурно-просветительское, гражданско- патриотическое воспитание через взаимодействие с родителями и общественностью. В школе уделяется большое внимание пропаганде здорового образа жизни, ведется совместная работа школы и Баянгольской ЦРБ. Принято участие во Всероссийской акции,

посвященной Всемирному Дню борьбы с туберкулезом, также в просветительской акции «Диктант здоровья». Проведена профилактическая работа по профилактике употребления никотиносодержащих веществ, принято участие в антинаркотической акции «Классный час». По формированию здорового образа жизни.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Прошла торжественная церемония открытия мемориальных досок, посвященных погибшим при исполнении воинского долга в ходе СВО. В связи данным мероприятием прошел урок мужества с участием заместителя председателя Союза солдатских родителей Республики Бурятия, ветерана боевых действий Гильмуллина Равиль Борисовича. Принято участие в интеллектуальной игре «Игры патриотов». Посетили выставку «Связь времени» в преддверии 80-й годовщины Великой Победы.

В 2024 году приняли участие:

- Районный: конкурс «Сувенир года» (3 место),
- районная научно-практическая конференция «Первые шаги» 2 место;
- конкурс «Ученик года»;
- конкурс «Минии тоонто – Захаамин» 1 место, 3 место;
- районный конкурс чтецов и юных художников «Ажабайдалай аялганууд» 1 место.
- Республиканский: конкурс короткометражных фильмов «Семейное кино» 3 место;
- «Финансовая грамотность и предпринимательство»;
- онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
- онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»;
- онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.

Проведены профилактические беседы с родителями и учащимися по вопросам личной безопасности несовершеннолетних, ответственности родителей за жизнь и здоровье детей с участием представительной системы профилактики. Обеспечен контроль за организацией отдыха учащихся в новогодние праздники и каникулы. Проведены профилактические работы, направленные на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении. Проведена работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках подготовки и проведения мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов в целях формирования у

подростающего поколения патриотического сознания, нравственных ценностей, чувства верности своему Отечеству принято участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». Приняли участие в конкурсе – Патриотическая акция «Бессмертный полк. Расскажи о своем ветеране».

С сентября 2024 года каждый понедельник начинается с поднятия Государственного Флага и Гимна РФ, занятия «Разговоры о важном», темы которого связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. С 1 сентября 2024 года для школьников 6-11 классов проводится единая модель профориентации – Профминимум, в центре которой программа «Россия — мои горизонты». Регулярные занятия по четвергам будут проводиться по аналогии с «Разговорами о важном». Форматов много: от отраслевых до рефлексивных занятий. Для программы «Россия — мои горизонты» важен федеральный компонент. Занятия должны знакомить школьников с экономической стратегией страны, воспитывать уважение к труду и донести важный смысл — «все профессии нужны, все профессии важны» в контексте государства.

В процессе воспитательной работы участвуют также библиотекарь школы, который организует тематические и литературные выставки, подбор литературы, проводит читательские конференции, готовит мероприятия совместно с учащимися.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса школы. В школе созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

За отчетный период в школе правонарушений нет. Обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН, нет.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе следующей направленности:

- спортивное;
- художественно-эстетическое.

IV.Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	29	25	25	22
	–начальная школа	12	7	9	8
	–основная школа	14	17	11	9
	–средняя школа	3	1	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	–начальная школа	–	–	–	–
	–основная школа	–	–	–	–
	–средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	–об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	–в основной школе	–	–	–	–
	–средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

11 класс обучается по естественно-научному профилю. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (бурятский)», «Родная литература (бурятская)».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2023 год с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2024 год, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на одном уровне.

В 2024 году 10 класс закончили 4 обучающихся, 11 класса не было.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
10	4	4	100	4	100								
Итого	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2024 году выпускников 11 класса не было.

В 2024 году выпускник 9 класса сдавала ОГЭ по предметам: русский язык, математика, биология, обществознание.

Результаты ОГЭ (9 класс)

№	Предмет	Средний балл
1	Математика	19/4
2	Русский язык	30/5
3	Биология	34/4
4	Обществознание	28/4

В 2024 г в ВПР участвовали ученики 4,5,6,7,8 классов по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, обществознание.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	ВсОШ	школьный	В 2024 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся 4-11 классов по 14 учебным предметам.
2	ВсОШ	муниципальный	На муниципальный этап ВсОШ прошли 8 обучающихся по 11 предметам. II место – Цыденов Этигэл, Цыденов Айдар, 11 класс (ОБЗР) III место - Шагдуров Саян (ОБЗР), 11 класс
3	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Диплом победителя – 3 Похвальная Грамота - 8
4	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	Диплом победителя – 3 Похвальная грамота - 7

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	2	1	-	1	2	-	2	-	-
2022	0	0	0	0	2	-	1	1	-
2023	5	4	0	1	1	-	1	-	-
2024	0								

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей, и 2 - внешних совместителя. Из них 2 педагога имеют среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую квалификационную категорию - 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –1494 единица;
- книгообеспеченность –100 процентов;
- объем учебного фонда – 615 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N

70799) . На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 8 учебных кабинетов, центр «Точка Роста», библиотека, краеведческий музей, мастерская, спортивный зал.

Оборудованы столовая на 30 посадочных мест и пищеблок. На территории Школы оборудовано футбольное поле, 2 игровые детские площадки, площадка для сдачи ГТО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 из 17 аттестованных (59%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		8(36%)
– регионального уровня		2(9%)
– федерального уровня		13(59%)
– международного уровня		0(0%)
численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5(23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7

–средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
–с высшей		4(44%)
–первой		2(22%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до5лет		0(0%)
– больше 30лет		5(55%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
–от 55 лет		4(44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	68
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медиатеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	19.4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.