

Министерство просвещения Российской Федерации  
Муниципальное образование «Закаменский район»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Бортойская средняя общеобразовательная школа»  
(МАОУ «Бортойская СОШ»)

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
(Протокол № 1)  
от 25.08 2023 года

СОГЛАСОВАНО  
Наблюдательным Советом  
(Протокол № 1  
от 25.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по МАОУ  
«Бортойская СОШ» № 58  
28.08.2023 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3832792)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 4 класса

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовых документов и методических материалов:

1. Федерального государственного стандарта начального общего образования.
2. Примерной программы по учебным предметам. Математика. 1-4 классы. Москва. «Просвещение» 2011.
3. Федерального перечня учебников на 2019 – 2020 г.
4. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1 – 4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, и др.].– М.: Просвещение, 2016.
5. Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного образовательного учреждения «Бортойская средняя общеобразовательная школа».
6. Учебного плана МАОУ «Бортойская СОШ» на 2023 – 2024 г.
7. Положения о рабочей программе.

Рабочая программа по предмету «Технология» для 4 класса составлена на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 17785 от 6 октября 2009 г.);
- 2) Положения о рабочей программе по предмету;
- 3) Авторской программы Н.И. Роговцевой;
- 4) Технология: Учебник для 4 класса. / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. – М. Просвещение, 2016;
- 5) Учебного плана МАОУ «Бортойская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

### Цели изучения предмета «Технология»:

- приобретение личного опыта как основы познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Изучение предмета «Технология» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях

выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических - текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Освоение курса «Технология» в четвёртом классе обеспечивает достижение следующих **личностных результатов**:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности;
- оценивание жизненных ситуаций (поступков, явлений, событий) с точки зрения собственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивание (поступков) в предложенных ситуациях, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- принятие других мнений и высказываний, уважительное отношение к ним;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Технология» в четвёртом классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану действия с ним;
- осуществлять текущий (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).
- Высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

**Предметными** результатами изучения технологии в четвёртом классе являются:

- простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;

- моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям);

- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение необходимой информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);

- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы);

- знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий.

## 2. Содержание учебного предмета, курса

Наименование	Кол-во	Содержание программного	Вид работы	Универсальные учебные действия
Как работать с учебником (1 час)	1	Как работать с учебником	Знакомство с учебником и рабочей тетрадь, условными обозначениями, кри-	Анализировать и сравнивать учебник и рабочую тетрадь: использовать зна-
Человек и земля (21 час)	2	Вагоностроительный завод	Конструирование из бумаги и картона	Осуществлять поиск информации, используя материалы учебника, выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления
	2	Полезные ископаемые	Конструирование модели буровой вышки из металлического конструктора. Изготовление	
	2	Автомобильный завод	Конструирование КамАЗа и кузова	деятельности при выполнении учебных практических работ и
	2	Монетный двор	Изготовление медали из фольги	

	2	Фаянсовый	Изготовление вазы из	реализации несложных проектов. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; учитывать правило в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по ре-
	3	Швейная	Работа с тканью	
	2	Обувное	Создание модели обуви	
	2	Деревообрабатывающее	Работа с древесиной	
	2	Кондитерская фабрика	Приготовление пирожного «Картошка»	
	1	Бытовая	Сборка простой	
	1	Тепличное хозяйство	Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой	
Человек и вода (4 часов).	1	Водоканал	Знакомство со способом фильтрации воды и способом экономного	Проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно
	1	Порт	Изготовление лестницы с использованием способов крепления	
	2	Узелковое плетение	Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла	
Человек и воздух (3 часов)	1	Самолётостроение. Ра-	Изготовление модели самолёта из	Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя изученную
	1	Ракета-носитель	Изготовление модели самолёта из картона,	
	1	Летательный аппарат. Воз-	Изготовление воздушного змея из	
Человек и информация (6 часов)	1	Создание титульного листа	Создание титульного листа в текстовом	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Осуществлять информационный, практический
	1	Работа с таблицами	Создание таблицы в текстовом редакторе Microsoft	
	1	Создание содержания книги	Практическая работа на компьютере	
	1	Переплётные работы	Изготовление переплёта дневника и оформление обложки по собственному	
	1	Итоговый урок	Презентация своих работ	

### 3. Календарно-тематическое планирование по технологии

№ п/п	Разделы. Темы	Часы
	<b>Как работать с учебником (1 ч)</b>	
1	Как работать с учебником	1
	<b>Человек и земля (21 ч)</b>	
2	Вагоностроительный завод. Проект «Модель вагона» Изделия «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	1
3	Вагоностроительный завод. «Пассажирский вагон»	1
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	1
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1
6	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	1
7	Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика»	1
8	Монетный двор. Изделие «Стороны медали»	1
9	Монетный двор. Проект «Медаль»	1
10	Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы»	1
11	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза»	1
12	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	1
13	Швейная фабрика. Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1
14	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	1
15	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	1
16	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	1
17	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	1
18	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное Картошка»	1
19	Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье»	1
20	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа»	1
21	Бытовая техника. Изделие «Абажур»	1
22	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1
	<b>Человек и вода (3ч)</b>	
23	Водоканал. Изделия «Фильтр для очистки воды»	1
24	Порт. Изделие «Канатная лестница»	1
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1
	<b>Человек и воздух (3 ч)</b>	
26	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолёт»	1
27	Ракета- носитель. Изделие «Ракета-носитель»	1
28	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей»	1
	<b>Человек и информация (7ч)</b>	
29	Создание титульного листа. Изделие «Титульный лист»	1
30	Работа с таблицами. Изделие «Таблица»	1
31	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»	1
32	Переплётные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника»	1
33	Переплётные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника»	1
34	Итоговый урок. Выставка работ	1

