

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное образование «Закаменский район»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бортойская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Бортойская СОШ»)

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
(Протокол от 25. 08. 2023
года № 1)

СОГЛАСОВАНО
Наблюдательным Советом
(Протокол от 25. 08.
2023 года № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МАОУ
«Бортойская СОШ»
28. 08. 2023 года №
58

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Үзэглэл. Буряад хэлэн. Мушэхэн»

для обучающихся 1 класса

у. Бортой
2023 г

1.Тайлбари бэшэг

«Буряад литература» гэхэн курсын ажалай программа хадаа Россиин Федерациин хуралсалай Министерствын тогтоолнууд дээрэ үндэхэлжэ зохёогдоһон хуралсалай программа болоно:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

- Закона Республики Бурятия от 13.12.2013 № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;

- Закона Республики Бурятия от 10 июня 1992 г. №221-ХП«О языках народов Республики Бурятия» (с изменениями и дополнениями);

- Устав МАОУ «Бортойская СОШ»

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Бортойская СОШ»

Программа рассчитана на 68 ч. (2 часа в неделю).

Шухала зорилгонууд:

1. Үхибүүдые уншажа, бэшэжэ хургаха.
2. Үхибүүдэй ухаан бодолые баяжуулха.
3. Уран үгэдэ, уран зохёолдо дуратай, тэрэниие уншаха дүй дүршэлтэй болгохо.
4. Зохёолой хэлэн, удха дээрэнх хүдэлжэ, үхибүүнэй хараа бодол бүрилдүүлхэ.

Шэнэ стандартын ёһоор дадал шадабаринууд.

Шэнэ стандарт соо хуралсал эмхидхэхэдэ табигдаха гурбан янзын эрилтэнүүд хараалаатай. Тэдэ гурбан сооһоо хуралсалай дундэ табигдаха эрилтэнүүд гээд шангахан эрилтэ.

Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүнгүүд (личностные результаты)- өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгоно (хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ харилсанаб, бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгоно).

Бээ гурумшуулаад ябаха шадабари (регулятивные УУД):

- багшатаяа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха;
- хэшээлдээ юу хэхэнээ хойно хойноһоонь тоолохо;
- юу хэхэ гээшэбиб гэжэ уридшалан хэлэхэ (прогнозировать);
- өөрынгөө, нүхэдэйнгөө ажал багшатаяа сугтаа урид зохёогдоһон тусхай критеринүүдээр шалгаха;
- багшын үгэхэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шадаха.

Оршон тойрониие шудалха шадабари (познавательные УУД):

- номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо);
- зураг хаража гү, али текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо;
- багшатаяа болон нүхэдтээ хамта дүн гаргаха;
- үгөөр хэлэгдэхэн ойлгосо схемэ, таблица, модель болгохо, тиин һөөргэнь модель соо харуулаатай ойлгосо үгөөр хэлэхэ;

- текстын удха дамжуулха.

Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД):

-өөрyнгөө ханаа бодол аман хэлэлгээр, тийхэдэ багахан текст зохёожо, бэшэгэй хэлэлгээр харуулха;

- хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэлһэниие ойлгохо;

- уран гоёор уншаха, хөөрэхэ;

-ангийнгаа үхибүүдтэй, багшатаяа яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамууды сахиha тухайгаа хэлсэхэ;

- хоёр хоёроороо, бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ, тийхэдэ олон ондоо «тушаал» бэе дээрээ абаха: ударидагшын, даабари дүүргэгшын, бэшээшын г.м.

Буряад хэлээр шадабари (предметные результаты):

- мэдүүлэл болон текст илгаруулха;

- уншаһанайнгаа удхаар багшын асуудалнуудта харюусаха;

-үгын ябянууды нэрлэхэ, илгахa, абяан ба үзэг гэхэн ойлгосонууды бусайдуулхагүй, үгэ үенүүдтэ хубааха;

-аялган абяануудай гол үүргэ ойлгожо абаха, тэдэнэй тааралдаха, һүүбариха ёһо ойлгохо, тэрээн дээрэ үндэлэн уншаха;

- мэдүүлэл бэшэг дээрэ харуулха;

- мэдүүлэлэй һүүлдэ сэглэлтын тэмдэг табиха;

- буулгажа бэшэхэ.

Грамотада һургалгын болон хугжөөлгын шатанууд

Бэлэдхэлэй үе

Бэлэдхэлэй үе хоёр недели соо үнгэргэгдэхэ. Энэ үе соо үхибүүдэй аман хэлэлгыг шэнэ үгэнүүдээр баяжуулха гэдэн зорилго табигдана. Илангаяа холбоотой хэлэлгэ хугжөөлгэдэ онсо анхарал табигдаха болоно. Үхибүүд мэдэхэ юумээ, кино, телевизор харахан тухайгаа хөөрөжэ шадаха дадалтай болохо. Хэшээлдээ элдэб янзын харуулан ойлгуулха пособинуудыг, техникэ хэрэгсэлнүүдыг үргэнөөр хэрэглэхэдэ ехэ тухатай. Үшөө тиихэдэ богонихон шүлэгүүдыг, дуунуудыг, жороо үгэнүүдыг сээжэлдүүлхэ, таабаринуудыг таалгаха, онтохонуудыг уншажа үгэхэ хүдэлмэри хэшээл бүхэндэ хэгдэхэ ёһотой. Бэлэдхэлэй үедэ грамотада хургалгын бэлэдхэлэй хүдэлмэри эхилхэ: богонихон хэлэлгэ сооһоо мэдүүлэл, мэдүүлэл сооһоо үгэ, үгэ сооһоо үе, үе сооһоо абья илгажа хураха (анализ). Үенүүдыг холбожо, үгэ болгохо, үгэнүүдыг холбожо, мэдүүлэл зохёохо (синтез). Богонихон үгэ сооһоо зарим хүнгэн абьянуудыг илгажа хураха, үгэ соо хэды абьянууд байнаб, тэдэнэй илгаа (аялган, хашалган). Абьянуудыг схемээр харуулжа шадаха дадалтай болохо.

Үзэглэлэй үе

Уншалгада хургалга Үзэглэлэй үе тон харюусалгатай грамотада хургалгын шата гээшэ. Грамотада хургалга частотно принципэй үндэһэн дээрэ бээлүүлэгдэхэ болоно. Үшөө тиихэдэ фонетическэ принцип (аялганай тааралдал) анхаралда абтаха ёһотой. Ушар тиимэхээ грамотада хургалгыг түргэн ба удаан, эрэ аялган абьянууд болон үзэгүүдхээ эхилбэл таарамжатай гээшэ. Эдэ аялгануудай һүүлээр дифтонгнуудтай танилсуулха. Тэдэнэй удаа хэлэнэй үзүүрэй аялгануудыг үзэжэ эхилхэ. Эгээл һүүлдэ йотированна аялганууд үзэгдэхэ болоно. Мэдүүлэл сооһоо танилсаһан аялгануудтай үгэнүүдыг илгажа абаад, тэдэнээ үенүүдтэ, үзэгүүдтэ (абьянуудта) халгаагаад, схемэ дээрэ харуулха шадабаритай болохо.

Хашалган үзэгүүдтэй (абьянуудтай) танилсалга сонорно хашалгануудһаа (н, м, л,) эхилхэ.

Эдэ хашалган үзэгүүдтэй (абьянуудтай) танилсуулжа эхилхэдээ, хашалган аялган хоёрой ниилэлдэжэ, үе болодог тухай ойлгуулха тон шухала. Тэдэниие схемэ дээрэ харуулха шадабаритай болгохо. Түрүүшын бүлэг хашалгануудай һүүлээр х, ш, р, г, д, т, з, ж, б, п, с, һ хашалганууд , һүүлэй һүүлдэ гансал абтаһан үгэнүүдтэ хэрэглэгдэдэг (к, в, ф, ч, ц, ц) хашалганууд үзэгдэхэ болоно. Аман хэлэлгэдэ болон уншалгада зогсолто (пауза) болон интонаци баримталжа, мэдүүлэлэй һүүлдэхи сэглэлтын тэмдэгүүдыг: (., ?, !) хоолойгоороо илган уншалгада анхарал хэшээл бүхэндэ табигдаха ёһотой. Грамотада хургалгын үедэ багша хадаа үхибүүдэй аман хэлэлгэ хугжөөлгэдэ гол анхаралаа табиха ёһотой. Тус хүдэлмэри хайнаар ябуулхын тула элдэб янзын гоё зурагуудыг, аман зохёолһоо таабаринуудыг, оньһон ба жороо үгэнүүдыг, богонихон шүлэгүүдыг, онтохонуудыг, диафильмнуудыг, элдэб техникэ хэрэгсэлнүүдыг хэрэглэжэ байха.

Бэшэлгэдэ хургалга

Сагай үсөөн дээрэхээ неделидэ нэгэ час хараалагдана. Гараһан үзэгүүдээ, тэдэнэй хоорондохолболтыг нэгэ жэгдээр ниилүүлэн бэшүүлжэ хургаха. Ехэ ба бага үзэгүүдыг, тэдэнэй холболтонуудыг зүбөөр бэшэхэ дадалтай болгохо. Хэблэмэл ба бэшэмэл үгэнүүдыг болон мэдүүлэлнүүдыг уншаад, алдуугүйгөөр буулгажа бэшэхэ. Хүнгэн үгэнүүдыг багшын уншалга доро зүбөөр бэшэхэ дүршэлтэй болгохо. Мэдүүлэлэй эхиндэ, хүнэй болон гэрэй амитадай нэрэдэ ехэ үзэг бэшэхэ дүрим ойлгожо абаад, зүбөөр бэшэжэ хураха.

Аман хэлэлгэ хугжөөлгэ

Хэлэлгэ хугжөөлгын хүдэлмэри грамотада хургалгын бэлэдхэлэй үеынхихөө ондоошогоор ябуулагдаха болоно. Ушарынь гэхэдэ, хурагшад абьян ба үзэгүүдтэй танилсажа

эхилнэ, тиймэхээ хэлэлгэ хүгжөөлгын материалнууд хурагшадай үзэжэ байһан абьян ба үзэгүүдтэй нягта холбоотой байханаа гадна бэхижүүлгын үүргэ дүүргэдэг. Хэлэлгэ хүгжөөлгын хүдэлмэри саг үргэлжэ, тусхай системэтэйгээр, нягта гуримтайгаар ябуулагдажа, түрүүшын үдэрһөө литературна буряад үгэнүүдэй удхыень нютагай үгэтэй сасуулан ойлгуулха, хэшээл бүхэндэ шэнэ үгэнүүдтэй танилсуулгын хүдэлмэри хэгдэхэ. Хэлэлгэ хүгжөөлгэ үхибүүдэй ухаан бодолой хүгжэлтэтэй тон нягта холбоотой: тиймэхээ үхибүүдэй хараһан, мэдэхэ юумэн тухайнь хэлүүлжэ, мэдүүлэл зохёолгохо, һүүлээрнь 3-4 мэдүүлэл зохёохо дүршэлтэй болгохо. Хэшээлдээ элдэб янзын гоё зурагууды, диафильмнууды, техникэ э хэрэгсэлнүүды, аман зохёол үргэнөөр хэрэглэхэ.

Үзэглэлэй удаадахи үе

Үзэглэлэй удаадахи үе дабталгаар эхилхэ: ойлгожо абаян абьян ба үзэгүүдэ хурагшад дахин дабтана. Аялган үзэгүүд ба абьянуудай илгаа, хашалган үзэгүүд ба абьянуудай илгаа, ганса абтаһан үгэнүүдтэ хэрэглэгдэдэг үзэгүүд ба абьянууд тухай ойлгожо абаян мэдэсыень улам бэхижүүлгын хүдэлмэри хэгдэхэ болоно. Үзэглэлэй удаадахи үедэ хэлэлгэ хүгжөөлгэдэ гол анхарал табигдаха. Нэгэ темээр хамтадхаһан асуудалнуудта сээжээр харюу үгүүлжэ хургаха. Сюжетнэ болон предметнэ зурагууды хараад, мэдүүлэлнүүды зохёохо дадалтай болгохо. Ямар нэгэн темэдэ 3-4 мэдүүлэлнүүды багшын туһаламжаар зохёогоод, тэдэнэ алдуугүйгөөр бэшэжэ хураха. Өөрынгөө наадан зугаа, нүхэд, гэр бүлэ тухайгаа богонихон рассказ зохёожо, тэрэнэй багшын туһаламжаар башэжэ шададаг болохо.

Уншалга ба хэлэлгэ хүгжөөлгэ

Үхибүүн бага наһанһаа түрэлхи хэлэнэйнгээ баялигтай, илангаяа уран үгын удха шанартай танилсажа, өөрөө уран зохёолнууды саг үргэлжэ уншаха дадалтай болоно. Литературна уншалгын хэшээлнүүдтэ бага наһанай хурагшадай хэлэлгэ хүгжөөлгэдэ, бүридүүлгэдэ гол анхаралаа хандуулха, тийбэшье шухала анхарал уншалгын дадал хүгжөөлгэдэ хандуулагдаха болоно. 1-хи класста багша тайлбарилан уншалгын методээр ажаллаха, хурагшадаа үенүүдээр, бүхэли үгэнүүдээр, шангаар уншуулжа хургаха болоно.

хурагшадай шадабари ба мэдэсэ 1-хи классай һүүлээр хурагшад шадаха ёһотой:

Уншаһан текстдэ табигдаһан асуудалнуудта зуб харюу үгэхэ шадабаритай болохо.

Өөрынгөө хараһан юумэн тухайгаа хөөрөжэ шадаха. Багшын туһаламжаар текстые хубинуудта хубаажэ, уншаһан юумэнэйнгөө гол удхыень илгажа хураха. хурагшад уншалгаар иимэ мэдэсэ, шадабари ба дадалтай болоһон байха ёһотой: - зубөөр, нэгэ жэгдээр, удхыень ойлгожо, бүхэли үгэнүүдээр уншажа хураха;

- текстдэ үгтэһэн асуудалнуудта зуб харюу үгэжэ шадаха;

- багшын хөөрэһые анхаралтайгаар шагнаад, хэлэжэ хураха;

-мэдүүлэлэй һүүлэй интонаци сахижа, сэглэлтын тэмдэгүүды зубөөр үгүүлхэ дүршэлтэй болохо. хуралсалай жэлэй һүүл багаар минута соо 25-30 үгэ уншадаг болоһон байха.

хурагшад 1-хи класс дүүргэхэдээ, буряад хэлээр иимэ мэдэсэ, шадабари ба дадалтай болоһон байхаар хараалагдана:

-буряад хэлэнэй бүхы абьянууд ба үзэгүүд, тэдэнэй илгаае хэлэжэ ба бэшэжэ шадаха;

- аялган ба хашалган абьянууд, үзэгүүды илгана дадалтай болоһон байха;

-тургэн ба удаан аялганууды, дифтонгнууды зубөөр хэлэжэ, бэшэжэ шадаха;

-хатуу ба зөөлэн хашалганууды зубөөр илгана дадалтай болоһон байха;

-зөөлэн хашалганууды бэшэг дээрэ ё, ю, я, и аялгануудаар ба зөөлэн тэмдэгээр бэшэг дээрэ тэмдэглэдэг ёһо гуримы хэрэглэжэ шадаха;

-ехэ ба бага үзэгүүды, бүхэли үгэнүүды нэгэ жэгдээр, алдуугүйгөөр бэшэжэ шадаха;

-багшын уншалга дор 3-4 үгтэй мэдүүлэлнүүдые зүбөөр, алдуугүйгөөр бэшэжэ шадаха;

-мэдүүлэлэй эхин үгэдэ ехэ үзэг бэшэхэ, һуүлдэнь точко табиха дүршэлтэй болоһон байха;

Тематическа түсэб «Үзэглэл», «Мүшэхэн», «Буряд хэлэн»

№	Темэ	Үнгэргэхэ саг
	Бэлэдхэлэй үе	
1	Бурядхан оромнай уужамхан даа!	1
2	Би нурагша болооб!	1
3	Ямар абяанууд дуулданаб?	1
4	Үгэ юунһээ бүридэнэб? Үе гэжэ юун бэ?	1
5	Аялган абяанууд ямар байдаг бэ?	1
6	Хашалган абяанууд ямар байдаг бэ?	1
	Үзэглэлэй үе Өөрөө уншахада гоё даа!	
7	[о], [о:], [ой] аялган абяанууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд	1
8	[у], [у:], [уй] аялган абяанууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд	1
9	[р], [р ’] хашалган абяанууд ба Р, р үзэгүүд	1
10	[и], [и:], [ы:] аялган абяанууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд	1
11	[х], [х ’] хашалган абяанууд ба Х, х үзэгүүд	1
12	[һ], хашалган абяанууд ба һ, һ үзэгүүд	1
13	[т], [т ’] хашалган абяанууд ба Т, т үзэгүүд	1
14	[д], [д ’] хашалган абяанууд ба Д, д үзэгүүд	1
15	[с], [с ’] хашалган абяанууд ба С, с үзэгүүд	1
16	[э], [э:] аялган абяанууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд	1
17	[ө:] аялган абяанууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд	1
18	[ө:] аялган абяанууд ба тэдэниие тэмдэглэһэн үзэгүүд	1
19	[ж] хашалган абяан ба Ж, ж үзэгүүд	1
20	Хэн болохобши?	1
21	Йотированна аялган үзэгүүд: Я, я, Яа, яа	1
22	Йотированна аялган үзэгүүд: Ё, ё, Ёо, ёо	1
23	Йотированна аялган үзэгүүд: Ю ,ю, Юу, юу	1
24	ь (зөөлэн тэмдэг)	1
25	[к], [к’] хашалган абяанууд ба К, к үзэгүүд	1
26	[в], [в’] хашалган абяанууд ба В, в үзэгүүд	1
27	[ф], [ф’] хашалган абяанууд ба Ф, ф үзэгүүд	1
28	[ч ’] хашалган абяанууд ба Ч, ч үзэгүүд	1
29	[ш ’] хашалган абяанууд ба Ш, ш үзэгүүд	1
30	Дабталга	1
31	Дабталга	1
32	Уншажа нурааб! Үзэглэлдөө баяртайб! Шалгалта	1

Тематическа түсэб «Буряад хэлэн»

№	Темэ	Сар
1	Абянууд үзэгүүдхээ юугээрээ илгарнаб?	1
2	Ямар абяе аялган абяан гэнэб?	1
3	Ямар аялган абяе түргэн аялган абяан гэнэб?	1
4	Удаан аялган абяе яжа бэшэхэб?	1
5	Дифтонг абяануудай бэшэлгэ ямар бэ?	1
6	Аялган үзэгүүд яжа илгардаг бэ?	1
7	Үгэ соо аялган үзэгүүд яжа таарадаг бэ?	1
8	Аялган үзэгүүд үгэ соо яжа хубаридаг бэ?	1
9	Ямар абяе хашалган абяан гэнэб?	1
10	Хонгёо ба бүдэхи хашалгануудые яжа илгаруулхаб??	1
11	Е, еэ, я, яа, ё, ёо, ю, юу, и, ни үзэгүүд ямар «ажалтайб»?	1
12	Ямар ушарта _ату_ована үзэгүүд хоёр абяа тэмдэглэнэб?	1
13	Зөөлэн тэмдэг (ь) ямар «ажалтайб»?	1
14	Үгэнүүдые яжа шэнэ мүртэ оруулхаб?	1
15	Буряад алфавит хэды үзэгтэйб?	1
16	Хэн Юун? Гэһэн асуудалнуудта ямар үгэнүүд харюусанаб?	1
17	Юу хэнэб? Яанаб? Гэһэн асуудалнуудта ямар үгэнүүд харюусанаб?	1
18	Ямар? гэһэн асуудалнууда ямар үгэнүүд харюусанаб?	1
19	Ямар үгэнүүдые абтаһан үгэнүүд гэнэб?	1
20	Ямар үгэнүүд ехэ үзэгөөр бэшэгдэдэг бэ?	1
21	Мэдүүлэлэй һүүлдэ ямар сэглэлтын тэмдэг бэшэгдэхэб?	1
22	Хэлэлгэ бэшэг дээрэ яжа харуулагдахаб?	1
23	Дабталга	1
Внеурочно «Түрэл буряад хэлэмнай» (үзэглэл)		
1	Аман ба бэшэгэй хэлэлгэ гэжэ юун бэ?	1
2	Абянууд ямар байдаг бэ? Эбтэй гэр бүлэ	1
3	[а], [а:], [ай] аялган абяанууд ба тэдэниие тэмдэглэхэн үзэгүүд	1
4	[н], [м], [л] хашалган абяанууд ба тэдэниие тэмдэглэхэн үзэгүүд	1
5	[ш], хашалган абяан ба Ш, ш үзэгүүд	1
6	[г], [г'] хашалган абяанууд ба Г, г үзэгүүд	1
7	[б], [б '] хашалган абяанууд ба Б, б үзэгүүд	1
8	[ү], [ү:], [үй] аялган абяанууд ба тэдэниие тэмдэглэхэн үзэгүүд	1
9	[з] хашалган абяан ба З, з үзэгүүд	1
10	Йотированна аялган үзэгүүд	1
11	Йотированна аялган үзэгүүд: Е,е, Еэ,еэ	1
12	Илгаһан ь ба ъ (зөөлэн тэмдэг ба хатуу тэмдэг)	1
13	[п], [п '] хашалган абяанууд ба П, п үзэгүүд	1
14	[ц] хашалган абяан ба Ц, ц үзэгүүд	1
15	Дабталга	1
16	Уншажа нурааб! Үзэглэлдөө баяртайб! Шалгалта	1
Тематическа түсэб «Мүшэхэн»		28
17	Д. Жалсараев «Та ба ши»	1
18	Д. Могоева Сэсэгмаа. Онһон үгэнүүд.	1

19	Д. Мижидон. Үбэл.	1
20	«Баабгай» очерк	1
21	Б. Банзаров «Сагаан нара». Үрээл. «Сагаалган»	1
22	Э. Дугаров «Манай Арми»	1
23	Б. Мунгонов «Хабар»	1
24	Г. Дашабылов «Мартын найман»	1
25	Б. Санжин «Аягүй ушар»	1
26	Д. Ошоров «Зураг»	1
27	Элүүр энхын зам. Ш. Нимбуев «хайнаар мүнөө нуража»	1
28	«Түрүүшын космонавт»	1
29	«Мэргэжэл. Мэргэжэлтэд»	1
30	Д. Ошоров «Һургаалтай хүбүүн»	1
31	А. Тороев «Табан хурган»	1
32	Арадай аман зохёол. Онһон үгэ. Таабари. Жороо үгэ. ойлгосо	1
33	«Баабгай жэрхи хоёр» (арадай онтохон)	1
34	Арадай аман зохёолой жанрнууд	1
35	«Ажалша тоншуул» (арадай онтохон)	1
36	Д. Хилтухин «Һархяаг». « Ямаанай һүн – эм»	1
37	Д. Ошоров «Шубуудай аша туһа». Ц- Д. Будаев « Хараасгай»	1
38	Буряад орон. «Улаан – Үдэдэ»	1
39	«Байгал далаймнай хэтэдээ мүнхэ байг!» «Түрэл орон нютагтаа»	1
40	Д. Улзытуев « Сэсэг малгай»	1
41	«Зунай амаралта»	1
42	Д. Ошоров «Зундаа унтадаг амитан». «Нохой»	1
43	Б – Б. Намсарайн «Нэрһэн», «Алирһан», «Шасаргана»	1
44	Шалгалта	1