

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Муниципальное образование «Закаменский район»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Бортойская средняя общеобразовательная школа»  
(МАОУ «Бортойская СОШ»)

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете  
(Протокол № 1  
от 25.08.2023 года)

СОГЛАСОВАНО

Наблюдательным Советом  
(Протокол № 1  
от 25.08.2023 года)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МАОУ  
«Бортойская СОШ» № 58  
от 28.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Родной (бурятский) язык»  
для обучающихся 5 класса

у. Бортой 2023 г

## ТАЙЛБАР И БЭШЭГ

«Буряад хэлэн» гэхэн курсын ажалай программа хадаа Россиин Федерациин хуралсалай Министерствын тогтоолнууд дээрэ үндэхэлжэ зохёогдоһон хуралсалай программа болон:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ОО);

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО третьего поколения);

- Закона Республики Бурятия от 13.12.2013 № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;

- Закона Республики Бурятия от 10 июня 1992 г. №221-ХП «О языках народов Республики Бурятия» (с изменениями и дополнениями);

- Устав МАОУ «Бортойская СОШ»

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Бортойская СОШ»

5-дахИ классай «Буряад хэлэн» («Бэлиг» 2018 он) гэхэн ном (авторнууд Будаин Б.Б., Будаин С.Г.) программын ёһоор хараалагдаһан эрдэмэй, буряад хэлэнэй теориин, методикын талаар мүнөө сагта нэбтэрүүлэгдэжэ байһан эрилтэнүүдые баримталан зохёогдо.

Программын шухала **зорилгонь** хадаа:

1. Нурагшадай түрэлхи хэлэ үзэлгэ хадаа оршон тойронхи байдалые ойлгоходонь, мүн ород хэлэ болон бэшэшье предметүүдые үзэхэ хэрэгтэнэ ехэ туһа хүргэдэг. Гадна нурагшадые болбосоруулха, хүмүүжүүлхэ хэрэгтэ туһалха арга боломжотой. Ушар тиимэхэ түрэлхи хэлэнэй үүргые саашань улам дээшэлүүлхэ, энэ предмет заалгые, хэшээл бүхэнэй үрэ дүнгые хайжаруулха шухала.

2. Багшын шухала зорилгонуудай нэгэнийнь хадаа хурагшадые алдуугүйгөөр, зүбөөр бэшүүлжэ хургаха болоно. Бэшэгэй дүримүүдые, сэглэлтын тэмдэгүүдые үзэхэдөө, хурагшад зүбөөр ойлгоод, тэдээнээ алдуугүйгөөр хэрэглэжэ хураха ёһотой.

3. Түрэлхи хэлые литературатайнь нягта холбоотойгоор зааха хэрэгтэй. Тиихэдээ литературын хэшээлдэ үзэһэн уран зохёолой хэлэ, найруулга, холбоо үгэнүүд, оньһон болон хошоо үгэнүүд, зэргэсүүлгэнүүд, зохид мэдүүлэлнүүд, богонихон текстнүүд гэхэ мэтые буряад хэлэнэй хэшээлнүүдтэ үргэнөөр хэрэглэхэ шухала.

4. Түрэлхи хэлэ, литературын хэшээлнүүдтэ хэлэлгэ хүгжөөлгэ хараалагданхай. Тиимэһээ найруулга болон зохёолго бэшэлгэ, хөөрөжэ хургалга гэхэ мэтэ хүдэлмэринүүд дүүргэгдэхэ ёһотой.

5. Буряад хэлэ үзэлгэ бэшэ предметүүдые үзэлгэтэй нягта холбоотой. Жэшээлхэдэ, буряад хэлэндэ түшэглэн, ород хэлэнэй олон ойлгосонуудые хурагшадта ойлгуулжа, хоёрдохи хэлэндэнь хургаха зэргэтэй.

6. Ургажа ябаа үетэндэ эрдэм болбосоролой үндэһэ хууриие гүнзэгыгөөр ба бата бэхээр үгэхэ, тэдэниие ажал дээрэ хэрэглэхэ, дадал шадабаритай болгохо, хүгжэлтын юрэнхы үзэл бодолтойгоор хүмүүжүүлхэ.

Тус зорилгорнуудһаа дулдыдан, буряад хэлэ заажа байһан багшанарай урда иимэ шухала эрилтэнууд табигдана:

1. Нэн турүүн түрэлхи хэлээ заажа байһан багша хадаа өөрөө хэлэ бэшэгэй талаар үндэр хэмжээнэй эрдэм мэдэсэтэй, болбосорол ехэтэй, хэлэ бэшэгэй эрдэмэй, тэрэ тоодо буряад хэлэнэй саашанхи хүгжэлтын гол зорилгонуудые гүнзэгыгөөр ойлгохо ёһотой;

2. Хурагшадтай эрдэм мэдэсын эрилтэнүүдэй стандарт ба программа шудалжа, багша буряад хэлэ заалгые тусэблэхэ;

3. Хуралсалай жэлэй эхиндэ багша класс бүхэндэ хурагшадтай мэдэсэ шадабарийн хэмжэээ элирүүлхэ зорилготойгоор хэдэн ондоо түхэлэй шалгалтын хүдэлмэринүүдые дүүргүүлхэ: грамматическа даабаринуудтай диктантнуудые, зохёолго ба найруулгануудые бэшүүлжэ, текстнүүдые дүүргүүлжэ, анкетэнүүдэй асуудалнуудта харюусуулжа болохо; аман шалгалта үнгэргэхэ; үзэгдэһэн темээр шалгалтын асуудалнуудта харюунуудые шагнаха; хөөрэлдөө эмхидхэхэ болон бусад эдэ даабаринуудые дүүргэлгын дүнгүүд хурагшадтай мэдэсэ, шадабари, хүгжэлтые гү, али программын эрилтэнүүдһээ гээгдэлхэ зүбөөр гэршэлдэг. Эндэһээ уламжалан, багша класс бүхэндэ хурагша бүхэнтэй хуралсалай жэл соо хэхэ ажалаа багсаан эмхидхэхэ.

4. Нурагша бүүхэнэй эрдэм мэдэсын хэмжээн адли бэшэ, тиимэхэ хэшээлэй алишые шатада нурагшын мэдэсын хэмжээндэ тааруугаар даабаринуудые дүүргүүлхэ.

5. Нурагшадые нургаха, хугжөөхэ, хүмүүжүүлхэ зорилгонууд түрэлхи хэлэнэй, уран зохёолой хэшээлнүүдтэ нягта холбоотойгоор элдэб онол аргуудад, жэшээлхэдэ: интегрированнэ аргаар гэхэ гү, али заагдажа байгаа предметүүд хоорондын харилсаанай аргаар бэелүүлэгдэхэ ушартай. Эндэ 2012 онуудта гарахан «Буряад хэлэнэй сахим нураха ном» (электронно ном) доторхи тон баян, хэрэгтэй материалнуудые зүбөөр бэе бэетэйнэ тааруулан холбожо шадабал, багшанарташые, нурагшадташые нилээд аша үрэтэй ба һонирхолтой байха.

6. Хэлэлгын культура (соёл) дээшэлүүлхэ, гүнзэгырүүлхэ, зохёохы ба холбоо хэлэлгэ хугжөөлгын хүдэлмэринүүдые хэшээлэй алишые шатада хараалха, түсэблэхэ.

7. Нурагшадые нургалга, хугжөөлгэ, хүмүүжүүлгын зорилгонуудые сагай эрилтэдэ таарамаар бэелүүлхын тула, буряад хэлэ ба уран зохёол заажа байһан багшанар өөрынгөө эрдэм мэдэсые, дүй дүршэлые саг үргэлжэ дээшэлүүлжэ, методикодо, психологидо ба дидактикада бии боложо, хэблэгдэжэ байдаг эрдэмтэдэй, шэнэдхэгшэ багшанарай шэнжэлэлгын хүдэлмэринүүдые, шэнэ дурадхалнуудые ба түрүү дүй дүршэл үзэжэ, шүүмжэлжэ, ажал хүдэлмэридөө нэбтэрүүлжэ байха. Буряад хэлэнэй, тэрэниие шэнжэлдэг эрдэм ухаанай хугжэлтые хараадаа абан, Россин эрдэм нурулсалай түсэбые (учебный план) баримталан, мүнөө үедэ хэрэглэгдэдэг программын үндэһөөр «Буряад хэлэнэй» стандартда тааруулан, программа зохёогдобо.

## **ПРОГРАММЫН БУРИДЭЛ**

### *У класс*

1. Эхин классуудта үзэһэнөө дабталга.
2. Хэлэн тухай тобшо ойлгосо.
3. Фонетикэ, графика, орфоэпи, бэшэгэй дүрим.
4. Лексикологи.
5. Угын бүридэл ба угын бии бололго.
6. Синтаксис, хоолойн аялга ба сэглэлтын тэмдэгүүд.
7. Дабталга.
8. Холбоо хэлэлгэ хугжөөлгэ.

## ЃУРАГШАДАЙ ШАДАБАРИНУУД

Табадахи класс дүүргэхэдээ, һурагшад иимэнүүд шадабаритай, дадалтай болохо ёһотой гэбэл: үгэнүүдые абяануудаарнь, үгэнүүдые бүридэлээрнь, мэдүүлэлнүүдые байгуулгаарнь шүүмжэлхэ. Ѓурагшад простой болон сложно мэдүүлэлнүүдые зохёожо шадаха, үгэнүүдэй бэшэгэй дүрим мэдэхэ, тэдэниие үндэһэлэн хэлэжэ шадаха ба зүбөөр бэшэдэг болохо ёһотой.

### **Буряад хэлээр шадабари (предметные результаты):**

- аялгануудай нугарал тухай ойлгосотой болохо;
- ии - ы, ээ- эй аялган үзэгүүдэй бэшэлгэ тухай мэдэхэ;
- үгын анхан һуурида б, л, м, р хашалгануудай удаа тодо бэшэ аялганай бэшэгдэхэ тухай; -үгэнүүдэй бии бололго тухай, үгын бүридэл тухай суффикс, залгалта, анхан һуури, гараһан һуури;
- зөөлэн һууритай абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялган үзэг бэшэхэ тухай;
- юумэнэй нэрын падежнуудые ба тэдэнэй удха, үүргэ мэдэхэ;
- дахуул үгын үүргэ, тэрэнэй бэшэлгэ мэдэхэ;
- тэмдэгэй нэрын мэдүүлэл соо дүүргэдэг үүргэ тухай;
- үйлэ үгын мэдүүлэл соо дүүргэдэг үүргэ тухай
- үйлэ үгын түхэлэй бии болоходо аялгануудые бэшэхэ тухай;
- үйлэ үгын сагууд: (мүнөө, үнгэрһэн, ерээдүй), тэдэнэй хэлэлгэ соохи үүргэ тухай;
- хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд тухай;
- мэдүүлэлэй юрын гэшүд тухай;
- бодомжолһон түхэлтэй текст тухай; - фразеологимууд, омонимууд тухай;
- хэрэгэй саарһа, бэшэг бэшэхэ тухай.

### **Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүүнгүүд (личностные результаты):**

- өөрынгөө сэдхэлэй байдал түрэл хэлэн дээрээ хэлэхэ;
- оршон тойронхи байгаалиин, тиихэдэ хажуудахи хүнүүдэйнгээ байдал ойлгохо, тэдээндэ өөрынгөө хандаса, хүнүүдые дэмжэһэнээ, тэдээндэ туһалһанаа түрэл хэлэн дээрээ харуулха;
- өөрынгөө хэлэ уран, баян, тодо, сэбэр болгохоёо оролдохо;
- тоонтодоо, түрэл орондоо дуратай байһанаа, өөрынгөө хандаса харуулха;
- уншаха, харилсаха дуратай байха;
- бэшэхэ шадабаритай байха, буулгажа бэшэхэ, шагнажа абаад бэшэхэ, өөрөө зохёон бэшэхэ;
- өөрынгөө сэдхэлэй байдал тухай, тиихэдэ үзэһэн юумэнууд тухайгаа бэшэжэ (эссе жанрын түхэлөөр) харуулха;

- түрэл хэлээе шудалха эрмэлзэлтэй байха;
- өөрынгөө хэһэн ажал сэгнэжэ шадаха.

### **Бээ гуримшуулаад ябах шадабари (регулятивные УУД):**

- өөрөө хэшээлэй темэ хэлэхэ, зорилгыень табиха;
- багшатаяа сугтаа һуралсалай проблемнэ асуудал яаж шийдхэхэ тухайгаа хөөрэлдэн, тусхай түсэб табиха;

- өөрынгөө хэжэ байһан үйлэнүүдые түсэбэй, алгоритмын үйлэнүүдтэй тааруулха, зэргэсуулхэ, тиин өөрынгөө ажаябуулга шалгаха, сэгнэхэ, зүб болгохо;

- өөрынгөө, ондоо хүнүүдэй, классайнгаа ажал тусхай критеринүүдээр шалгаха, хэр зэргэ шадабаритай болобобиб гэжэ элирүүлжэ һураха, критеринүүдые зохёохо;

### **Оршон тойрони шудалха шадабари (познавательные УУД):**

- текстээр дамжуулагдаһан мэдээсэлнүүдэй янза (виды информации) ойлгохо; юун тухай хэлэгдэнэб, удхань амар бэ, идейнь ямар бэ?

- олон ондоо янзын уншалга хэрэглэхэ;

- ондо ондоо түхэлтэй текстнууд (текст, схема, таблица, зураг) сооһоо өөртөө мэдээсэл олохо;

- үгөөр хэлэгдэһэн ойлгосо схемэ, таблица, модель болгохо, тиин һөөргэнь модель соо харуулаатай ойлгосо үгөөр хэлэхэ;

- анализ, синтез хэхэ;

- шалтагаан хойшолон хоёрой хоорондохи холбоо харуулха, тодоруулан зохёон тогтоохо; - бодомжолхо.

### **Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД):**

- хэлэлгып зорилгоһөө дулдыдуулан өөрынгөө һанал бодол амин ба бэшэгэй хэлэн дээрэ харуулха;

- хэлэхэ, харилсаха зорилгоһоо үндэһэлэн, хэрэгтэй сагта монолог үг, али диалог хэрэглэжэ шадаха;

- өөрынгөө һанал бодол, һанамжа хэлэжэ, баталжа шадаха;

- хүнүүдэй хэлэһые шагнаха, ойлгохо, тиин өөрынгөө һанал бодол хубилгахаяа бэлэн байха;

- ажаябуулга эмхидхэхэдээ, хөөрэлдэжэ, хоорондоо хэлсэжэ, нэгэ һанал бодолдо ерэхэ; - асуудалнуудье табиха.

## ПРОГРАММЫН БАЙГУУЛГА БА УДХА

| №                                   | Темэ  | САГ   |                        |                          |
|-------------------------------------|---|-------|------------------------|--------------------------|
|                                     |   | Хамта | Шалгалтын<br>хүдэлмэри | Практическа<br>хүдэлмэри |
|                                     | Хэлэн –хүнүүдэй хоорондоо харилсаха шухала арга | 2     |                        |                          |
|                                     | Эхин классуудта үзэһэнөө дабталга               | 4     |                        |                          |
|                                     | Фонетикэ, графика, орфоэпии, бэшэгэй дүрим      | 30    | 1                      | 2                        |
|                                     | Лексикэ   | 10    | 1                      | 1                        |
|                                     | Үгын бүридэл. Үгын бии бололго                  | 15    | 1                      | 2                        |
|                                     | Синтаксис                                       | 15    | 1                      | 1                        |
|                                     | Жэл соо үзэһэнөө дабталга                       | 5     |                        |                          |
|                                     | Холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгэ                        | 11    |                        |                          |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 92    | 4                      | 6                        |

## КАЛЕНДАРНА-ТЕМАТИЧЕСКА ТҮСЭБЛЭЛГЭ

| № п/п | Темэ                                    | Саг   |                        |                          | Үзэхэ саг |
|-------|---|-------|------------------------|--------------------------|-----------|
|       |   | хамта | Шалгалтын<br>хүдэлмэри | Практическа<br>хүдэлмэри |           |
|       | Оролто хэшээл.Хэлэн тухай тобшо ойлгосо | 1     |                        |                          |           |
|       | Абяан ба үзэгүүд                        | 1     |                        |                          |           |
|       | Дабталга. Юумэнэй нэрэ. Үйлэ үгэ        | 1     |                        |                          |           |
|       | Тэмдэгэй нэрэ.Тоогой нэрэ.              | 1     |                        |                          |           |
|       | Мэдүүлэл                                | 1     | 1                      |                          |           |
|       | Фонетикэ,графика.Хэлэ лгын абяанууд     | 1     |                        |                          |           |
|       | Аялган абяанууд болон үзэгүүд           | 1     |                        |                          |           |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | Үгын үе  | 1 |   |  |  |
|  | Йотированна үзэгүүд  | 1 |   |  |  |
|  | Творческо хүдэлмэри  | 1 |   |  |  |
|  | Хашалган абяанууд болон үзэгүүд.Хонгео ба бүдэхи хашалганууд | 1 |   |  |  |
|  | Хатуу ба зөөлэн хашалганууд                                  | 1 |   |  |  |
|  | Бэхижүүлгын хэшээл   | 1 |   |  |  |
|  | Үзэгүүд  | 1 |   |  |  |
|  | Илгалан зөөлэн тэмдэг  | 1 |   |  |  |
|  | Х.х. Ородноо оршуулга «Зимний наряд деревьев»                | 1 |   |  |  |
|  | Орфозпи тухай юрэнхы ойлгосо                                 | 1 |   |  |  |
|  | Үгэ соо хашалган үзэгүүдэй эзэлдэг хуури                     | 1 |   |  |  |
|  | Бэшэгэй дүрим.Буряд үгэ бэшэхэ юрэнхы дүримүүд               | 1 |   |  |  |
|  | Аялганай таараладал. Аялганай хубарил                        | 1 |   |  |  |
|  | Аялаганай нугарал  | 1 |   |  |  |
|  | Аялгануудай зүб бэшэлгэ                                      | 1 |   |  |  |
|  | Буряд үгын анхан хуурида аялгануудай зүб бэшэлгэ             | 1 | 1 |  |  |
|  | Алдуу дээрэ хүдэлмэри  | 1 |   |  |  |
|  | Х.х.Зохоохы хүдэлмэри  | 1 |   |  |  |



|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  |   |  |   |  |
|  | Аялгануудыг зүб бэшэлгэ. Уй-үй-ы   | 1 |  |   |  |
|  | Аялгануудай зүб бэшэлгэ ии-ы   | 1 |  |   |  |
|  | Аялгануудай зүб бэшэлгэ э-и  | 1 |  |   |  |
|  | Анхан хуурийн дундахи тодо бэшэ аялгание зүб бэшэлгэ                           | 1 |  |   |  |
|  | Анхан хуурийн дундахи тодо бэшэ аялгание зүб бэшэлгэ                           | 1 |  |   |  |
|  | Х.х. Зохоолго зохоохо  | 1 |  |   |  |
|  | Абтаһан үгэнүүдэй зүб бэшэлгэ. Буряадаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд            | 1 |  |   |  |
|  | Абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялгание буряадшалжа бэшэлгэ                          | 1 |  |   |  |
|  | Хатуу ба зөөлэн хашалгануудай һүүлэй аялгануудыг бэшэхэ дүрим                  | 1 |  |   |  |
|  | Абтаһан үгын залгалта зүб бэшэлгэ  | 1 |  | 1 |  |
|  | Үгэнүүдые сугтань, аминдань болон хоорондохи богони зурлаа табтжа бэшэхэ дүрим | 1 |  |   |  |
|  | Хуряамжалһан үгэнүүд   | 1 |  |   |  |
|  | Үгэ таһалха дүрим  | 1 |  |   |  |
|  | Лексикэ тухай ойлгосо  | 1 |  |   |  |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  |   |   |   |  |  |
|  | Ганса болон олон<br>удхатай үгэнүүд     | 1 |   |  |  |
|  | Х.х. Найруулга                          | 1 |   |  |  |
|  | Үгын сэхэ ба шэлжэһэн<br>удха           | 1 | 1 |  |  |
|  | Х.х. Зохеолго                           | 1 |   |  |  |
|  | Омонимууд                               | 1 |   |  |  |
|  | Антонимууд                              | 1 |   |  |  |
|  | Синонимууд                              | 1 |   |  |  |
|  | Эхир үгэнүүд                            | 1 |   |  |  |
|  | Үндэһэн буряад болон<br>абтаһан үгэнүүд | 1 |   |  |  |
|  | Мэргэлжэтэдэй үгэнүүд                   | 1 |   |  |  |
|  | Нютаг үгэнүүд                           | 1 |   |  |  |
|  | Хуушарһан ба шэнэ<br>үгэнүүд            | 1 |   |  |  |
|  | Х.х. Найруулга «Хэн<br>зэмэтэйб?»       | 1 |   |  |  |
|  | Алдуу дээрэ хүдэлмэри                   | 1 |   |  |  |
|  | Уласхоорондын<br>үгэнүүд                | 1 |   |  |  |
|  | Фразеологи                              | 1 |   |  |  |
|  | Буряад хэлэнэй<br>толинууд              | 1 |   |  |  |
|  | Үгын бүридэл. Үгын<br>үндэһэн ба һуури  | 1 | 1 |  |  |
|  | Үгвн залгалта ба<br>залгабари           | 1 |   |  |  |
|  | Бэхижүүлгын                             | 1 |   |  |  |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | хүдэлмэри                                    |   |   |   |  |
|  | Ороо ба хуряамжалхан үгэнүүд                 | 1 |   |   |  |
|  | Үгын бүридэлдэ зүйр үгэнүүдэй үүргэ          | 1 |   |   |  |
|  | Х.х. Э.Дугаров. Найруулга                    | 1 |   |   |  |
|  | Холбуулал.Холбуулалай шүүлбэри               | 1 |   |   |  |
|  | Мэдүүлэл                                     | 1 |   | 1 |  |
|  | Хөөрэхэн, асууһан болон идхалан мэдүүлэлнүүд | 1 |   |   |  |
|  | Шангадхалан мэдүүлэл                         | 1 |   |   |  |
|  | Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд                     | 1 | 1 |   |  |
|  | Бэхижүүлгын хэшээл                           | 1 |   |   |  |
|  | Х.х.Зохоолго                                 | 1 | 1 |   |  |
|  | Хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд          | 1 |   |   |  |
|  | Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд.Элирхэйлэгшэ          | 1 |   |   |  |
|  | Нэмэлтэ                                      | 1 |   |   |  |
|  | Ушарлагша                                    | 1 |   | 1 |  |
|  | Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд                 | 1 |   |   |  |
|  | Нэгэ түрэл гэшүүдэй сэглэлтын тэмдэгүүд      | 1 |   |   |  |
|  | Хандалгатай мэдүүлэл                         | 1 |   |   |  |
|  | Дахуулалнуудтай мэдүүлэл                     | 1 |   |   |  |

|   |    |   |   |  |
|---|----|---|---|--|
| Х.х. Творческо<br>хүдэлмэри                 | 1  |   |   |  |
| Сэхэ хэлэлгэ                                | 1  |   |   |  |
| Сэхэ хэлэлгын<br>сэглэлтын тэмдэгүүд        | 1  |   |   |  |
| Үгүүлэл                                     | 1  |   |   |  |
| Хэлэлгын стильнүүд                          | 1  |   |   |  |
| Эрдэм-хуралсалай<br>стиль                   | 1  |   |   |  |
| Фонетикэ                                    | 1  |   |   |  |
| Ээ-эй, уй-үй-ы<br>аялганууды зүб<br>бэшэлгэ | 1  | 1 |   |  |
| Лексикэ                                     | 1  |   |   |  |
| Синтаксис                                   | 1  | 1 |   |  |
| Бэхижүүлгын<br>хүдэлмэри                    | 1  |   |   |  |
| Творческо хүдэлмэри                         | 1  |   |   |  |
| Хамтадаа                                    | 91 | 8 | 3 |  |

## **БАГШЫН ХЭРЭГЛЭХЭ МЕТОДИЧЕСКА ЛИТЕРАТУРА**

1. Б.Б. Будаин, Б.Б. Гомбоев, С.Г. Будаин «Буряад хэлэн» 5-дахи класс УлаанҮдэ «Бэлиг» 2019 он.
2. Б.Б. Лхасаранова, Л.Б. Будажапова, С.Д. Дондокова «Буряад хэлэн. Багшын дунда нуруулида үзэхэ ном», Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2015 он.
3. Б.Д. Цыренов, Б.К. Ширапов, Б.Б. Шойнжонов «Нурагшадай заатагүй мэдэхэ үгэнүүдэй нөөсэ» (Минимум), Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2016 он.
4. А.Б. Санжаева, Ж.Д. Намтаров, Д.Д. Базарова «Буряад хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд», Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2015 он.
5. «Буряад хэлэн» электронный учебник бурятского языка.

## **ЬУРАГШАДАЙ ХЭРЭГЛЭХЭ ЛИТЕРАТУРА**

1. Б.Б. Будаин, Б.Б. Гомбоев, С.Г. Будаин «Буряад хэлэн» 5-дахи класс УлаанҮдэ «Бэлиг» 2008 он.
2. Б.Б. Лхасаранова, Л.Б. Будажапова, С.Д. Дондокова «Буряад хэлэн. Багшын дунда нуруулида үзэхэ ном», Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2015 он.
3. Б.Д. Цыренов, Б.К. Ширапов, Б.Б. Шойнжонов «Нурагшадай заатагүй мэдэхэ үгэнүүдэй нөөсэ» (Минимум), Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2016 он.
4. А.Б. Санжаева, Ж.Д. Намтаров, Д.Д. Базарова «Буряад хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд», Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2015 он.
5. «Буряад хэлэн» электронный учебник бурятского языка.