

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Бортойская средняя общеобразовательная школа»  
(МАОУ «Бортойская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
МКУ «Закаменское РУО»



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 21  
от 21.04.2023 г

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Бортойская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бортойская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Бортойская СОШ»)
Руководитель	Цыренова Баярма Владимировна
Адрес организации	671938, Республика Бурятия, Закаменский р-он, у. Бортой, ул. Школьная, 2
Телефон, факс	8 9516298837
Адрес электронной почты	bortoy@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Закаменский район»
Дата создания	1944 год
Лицензия	от 16.06.2015 № 2256, серия 03 ЛО 1 № 0000772
Свидетельство государственной аккредитации	от 30.12.2015 № 1659, серия 03А01 № 0001119; срок действия: до 30 декабря 2027 года

Основным видом деятельности МАОУ «Бортойская СОШ» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности; Организация разработки и утверждение локальных нормативных актов; Организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; Установление штатного расписания; прием на работу работников.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе ведется с учетом общих направлений школы и управления образования в плане развития школы как центра воспитания и формирования личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем. Воспитательная работа ведется по следующим: направления учебно-познавательное, музыкально-эстетическое, спортивно-оздоровительное, культурно- просветительское, гражданско-патриотическое воспитание через взаимодействие с родителями и общественностью. В школе уделяется большое внимание пропаганде здорового образа жизни, ведется совместная работа школы и ФАП. Принято участие во Всероссийской акции, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Проведена профилактическая работа по профилактике употребления никотино содержащих леденцов, которые называются снюсом. Проведены беседы с учащимися и их родителями о вреде употребления СНЮСа. По формированию здорового образа жизни.

В 2022 году приняли участие:

- Районный: конкурс «Сувенир года» (3 место), Районная интеллектуальная игра «Своя игра» 2 место;
- Республиканский: Большой Этнографический диктант; киноуроки «Герои Великой Отечественной войны в Республике Бурятия»;
- Всероссийский: конкурс «Экологический марафон» дипломы I степени, онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»; онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»; онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»; конкурс рисунков «Мой любимый питомец»

Проведены профилактические беседы с родителями и учащимися по вопросам личной безопасности несовершеннолетних, ответственности родителей за жизнь и здоровье детей с участием представительной системы профилактики. Обеспечен контроль за организацией отдыха учащихся в новогодние праздники и каникулы. Проведены профилактические работы, направленные на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении. Проведена работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках подготовки и проведения мероприятий, посвященных празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в целях формирования у подрастающего поколения патриотического сознания, нравственных ценностей, чувства верности своему Отечеству принято участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». Приняли участие в конкурсе – Патриотическая акция «Бессмертный полк. Расскажи о своем ветеране».

С сентября 2022 года каждый понедельник начинается с поднятия Государственного Флага и Гимна РФ, занятия «Разговоры о важном», темы которого связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России

В процессе воспитательной работы участвуют также библиотекарь школы, который организует тематические и литературные выставки, подбор литературы, проводит читательские конференции, готовит мероприятия совместно с учащимися.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса школы. В школе созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

За отчетный период в школе правонарушений нет. Обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН, нет.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программе следующей направленности:

- спортивное;
- художественно-эстетическое.

**IV. Содержание и качество подготовки**  
Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	31	30	29	23
	– начальная школа	14	12	12	8
	– основная школа	15	13	14	14
	– средняя школа	2	5	3	1
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–
	– средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 11 классе продолжен технологический профиль. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: бурятский», «Родная литература: бурятская».



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 13% (в 2021 был 75%).

В 2022 году 10 класс закончил 1 обучающийся, 11 класс – 2 обучающихся.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	1	50	1	50								
Итого	4	4	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам: русский язык, математика (базовая).

#### Результаты ЕГЭ (11 класс)

№	Предмет	Средний балл
1	математика	11,5/3,5
2	Русский язык	51,5

В 2022 г в ВПР участвовали ученики 4,5,6,7,8 классов по предметам: русский язык, английский язык, математика, окружающий мир, биология, история, обществознание, физика, география.



**Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня.**

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	ВсОШ	школьный	В 2021-2022 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся 4-11 классов по 13 учебным предметам.
2	ВсОШ	муниципальный	Соктоева Сойжина (8 кл) – обществознание, 3 место Будаева Даяна (9 кл) – география, 2 место Соктоева Дарина (9 кл)- география, 2 место
3	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Диплом победителя – 12 Сертификаты – 5
4	Онлайн-олимпиада по математике	международный	Диплом победителя - 1 Похвальная грамота – 5
5	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский	Диплом победителя – 2 Похвальная грамота - 7
6	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	Диплом победителя – 3 Похвальная грамота - 6

**V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	2	2	-	-	-	-	-	-	-
2020	3	2	-	1	-	-	-	-	-
2021	2	1	-	1	2	-	2	-	-
2022	0	0	0	0	2	-	1	1	-

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов

средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей, и 2 - внешних совместителя. Из них 3 педагога имеют среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую квалификационную категорию - 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1558 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 653 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г.

№ 858 « Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 6 учебных кабинетов.

Оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Школы оборудовано футбольное поле,

2 игровые детские площадки.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 из 18 аттестованных (58%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		8 (35%)
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		9 (39%)
- международного уровня		1 (4%)
численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		5
- высшим педагогическим образованием		5

– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (12,5%)
– первой		3 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	68
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19.4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.