

**План мероприятий
по развитию функциональной грамотности обучающихся
МАОУ «Бортойская СОШ»
на 2022/23 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители мероприятия
Подготовительный этап			
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО» 	Июль	Зам. директора по УВР Учителя 5-9-х классов
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август–сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Включение в учебный процесс заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, и КИМ для оценки результатов	Август	Зам. директора по УВР Учителя 5-9-х классов
4	Закупка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности по списку	Август - ноябрь	Заведующий библиотекой
5	Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности	Сентябрь В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
6	Проведение родительских собраний «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь–декабрь	Классные руководители
7	Формирования раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Администрация школы
8	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Октябрь	Зам. директора по УВР Учителя 5-9-х классов
9	Проведение входной диагностики для выявления уровня	Октябрь	Зам. директора

	сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов		по УВР Учителя 5-9-х классов
Основной этап			
10	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Ноябрь–май	Зам. директора по УВР Учителя 5-9-х классов
11	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	Ноябрь–май	Зам.директора по УВР Учителя 5-9-х классов
12	Педагогический совет по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Апрель	Зам. директора по УВР
13	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	По четвертям	Зам. директора по УВР
Оценочный этап			
15	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Май	Зам. директора по УВР Учителя 5-9-х классов
16	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	Июнь	Зам. директора по УВР
17	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый учебный год.	Июнь–август	Зам. директора по УВР