

Утверждено

приказом № 26 от 13.04.2023 г

Принято на педагогическом совете  
МАОУ «Бортойская СОШ»  
(Протокол № 5 от 12.04.2023)



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по формированию функциональной грамотности учащихся 10 класса МАОУ «Бортойская СОШ»**  
**на 2023-2024 учебный год**

<b>Цель</b>	<b>Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся.</b>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.</li> <li>2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li> <li>3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.</li> <li>4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плате подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .</li> <li>5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.</li> <li>7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.</li> </ol>
<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</li> <li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.</li> </ol>

### 1. сентябрь – ноябрь 2023 г

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Ответственный
1	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования</li> </ul>	сентябрь 2023 г.	Разработка плана работы школы по формированию функциональной грамотности	Администрация ОУ

	<p>PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</p> <p>- материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p> <p>Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</p>			
2.	Педагогический совет «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников»	ноябрь 2023 г.	Утверждение Плана формирования функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР
3.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
4.	Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	декабрь - март	Банк заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	учителя-предметники
5.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	февраль – март	Освоение педагогами методик по формированию функциональной грамотности в соответствии с целью и задачами плана	Администрация ОУ, педагоги
6.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	февраль - апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания	Заместитель директора по УВР, педагоги

			компетенций учащихся	
7.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-11 классов	Администрация ОУ, педагоги
8.	Внесение корректировок в рабочие программы, анализ заданий школьных учебников по формированию функц. грамотности.	Июнь - август	Рабочие программы	Администрация ОУ, педагоги школы