

Утверждено

приказом № 26 от 13.04.2023 г

Принято на педагогическом совете
МАОУ «Бортойская СОШ»
(Протокол № 5 от 12.04.2023)



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по формированию функциональной грамотности учащихся 10 класса МАОУ «Бортойская СОШ»
на 2023-2024 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников. 2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий . 5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования. 7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

1. сентябрь – ноябрь 2023 г

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Ответственный
1	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования 	сентябрь 2023 г.	Разработка плана работы школы по формированию функциональной грамотности	Администрация ОУ

	<p>PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</p> <p>- материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p> <p>Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</p>			
2.	Педагогический совет «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников»	ноябрь 2023 г.	Утверждение Плана формирования функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР
3.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
4.	Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	декабрь - март	Банк заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	учителя-предметники
5.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	февраль – март	Освоение педагогами методик по формированию функциональной грамотности в соответствии с целью и задачами плана	Администрация ОУ, педагоги
6.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	февраль - апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания	Заместитель директора по УВР, педагоги

			компетенций учащихся	
7.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-11 классов	Администрация ОУ, педагоги
8.	Внесение корректировок в рабочие программы, анализ заданий школьных учебников по формированию функц. грамотности.	Июнь - август	Рабочие программы	Администрация ОУ, педагоги школы