

МОДЕЛЬ
мониторинга готовности педагогов МАОУ «Бортойская СОШ»
к введению обновленных ФГОС СОО

Цель мониторинга: определить уровень готовности школы к введению обновленных ФГОС СОО

Задачи мониторинга:

получение информации:

- об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС СОО;
- о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС СОО.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния	
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)
1	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	колич-во и %	1	
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО	колич-во и %	1	
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО	колич-во и %	1	
4	Разработан план повышения квалификации	Да/Нет	да	
5	Учителя школы:			
5.1	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет	да	
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС СОО	Да/Нет	да	

5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет	да		
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы соответствующие требованиям обновленных ФГОС	Да/Нет	да		
5.5	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	Да/Нет	да		
5.6	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет	да		
5.7	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	да		
5.8	проектные технологии	Да/Нет	да		
5.9	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	да		
5.10	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	да		
5.11	технологии развивающего обучения	Да/Нет	да		
5.12	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	да		
	диалоговые технологии	Да/Нет	да		
5.13	технология развития критического мышления	Да/Нет	да		
5.14	коммуникативные технологии	Да/Нет	да		
5.15	Учителя регулярно используют:				
5.16	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	да		
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет	Да		
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	да		
5.19	Интернет для оперативного	Да/Нет	да		

	информирования и взаимодействия с родителями				
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:		да		
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	да		
6.2	творческие работы	Да/Нет	да		
6.3	практические работы	Да/Нет	да		
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	да		
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет	да		
6.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет	нет		
7	Учителя имеют:				
7.1	Методические рекомендации по реализации ФГОС СОО.	Да/Нет	да		
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет	да		

Директор МАОУ «Бортойская СОШ»



Handwritten signature in blue ink.

Б.В.Цыренова